

SÉLECTION DE RESSOURCES POUR LES AIRES ÉDUCATIVES

Cette sélection de ressources est destinée à aider les enseignants et éducateurs impliqués ou souhaitant s'impliquer dans une aire éducative. Plus largement, elle sera utile à toute personne accompagnant ce type de projet, quel qu'en soit l'avancement.

SOMMAIRE

A. Pour se lancer, on réfléchit.....	2
B. Utile tout au long de la démarche.....	5
C. Pour faire l'état des lieux.....	6
D. Vivre et apprendre sur le site.....	9
E. Pour le conseil des élèves.....	11
F. Pour mettre en place des actions.....	14

Des mots-clés sont associés à certains titres pour vous guider.

#philo indique les ressources qui permettent de prendre du recul

#pourlesenfants indique une ressource qu'il est possible de mettre directement dans les mains des élèves

Les ressources présentées sont disponibles en ligne ou en prêt dans les centres de ressources du réseau ainsi que sur notre compte pearltrees (<https://www.pearltrees.com/graineoccitanie>).



ACCÈS AUX CENTRES DE RESSOURCES

GRAINE Occitanie	CPIE du Gard	RéeL – CPIE de Lozère
Sur rendez-vous	Du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h30 à 17h30.	Du lundi au vendredi de 14h à 17h.
26 Allée de Mycènes 34 000 Montpellier	155 rue du Faubourg de Rochebelle 30100 Alès	9 rue Célestin Freinet 48400 Florac
marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org	helene.clavreuil@cpiegard.fr	equipe@reel48.org

Pour une recherche plus large, rendez-vous sur notre site web : www.graine-occitanie.org/ressources

A. POUR SE LANCER, ON RÉFLÉCHIT

#pourlesenfants

La biodiversité : tout est vivant, tout est lié

ARTHUS-BERTRAND Yann, 2007

21 affiches composent cette exposition.

Ce jeu d'affiches contient les éléments de base nécessaires à l'exposition (photographies et textes) afin d'organiser au sein de l'établissement un événement de sensibilisation au développement durable. Le site Internet permet par ailleurs de trouver les images en téléchargement, mais aussi de très nombreuses sources pour approfondir chacun des sujets : fiches pédagogiques réalisées par l'Éducation nationale, sources qui ont permis la réalisation des textes, mais également de nombreux sites Internet pour en savoir plus.



<http://www.ledeveloppementdurable.fr/biodiversite/>

La trame verte et bleue en Occitanie

Nature en Occitanie, *La trame verte et bleue en Occitanie*, Union Régionale d'Occitanie, 2021.

10 panneaux, 80 x 200 cm.

Cette exposition adaptée au grand public explique le principe des continuités écologiques à l'aide d'exemples et de nombreuses photos mettant en valeur la biodiversité tant ordinaire que remarquable de la région Occitanie. Elle s'attache à expliquer les enjeux aux différentes échelles concernées (depuis la région dans son contexte national jusqu'au jardin particulier), à la fois en termes de cadre de vie, d'aménagement du territoire et bien sûr de préservation de notre patrimoine naturel.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=24974

Pour une éducation buissonnière

Espinassous, Louis *Pour une éducation buissonnière*, Ed. Hesse 2010 190 p.

Véritable plaidoyer pour l'éducation nature, l'auteur montre qu'elle est indispensable pour que l'enfant puisse se construire.

[Notice bibliographique](#)

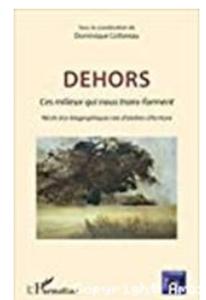


Dehors

Cottreau, Dominique *Dehors* L'Harmattan DL 2017, cop. 2017 1 vol. (193 p.)

À travers des récits de vie et d'expériences dans lesquels la part de la nature est prépondérante, cet ouvrage montre à quel point l'environnement non humain est primordial et influe sur les hommes.

[Notice bibliographique](#)



Emmenez les enfants dehors !

Ferjou, Crystèle, Fauchier-Delavigne, Moïna **Emmenez les enfants dehors !** [S.l.] : Robert Laffont 2020, 173 p.

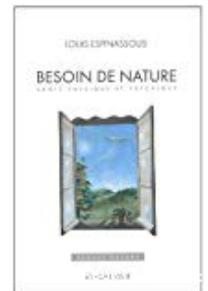
Durant plusieurs années, professeure des écoles et pionnière de la classe dehors, Crystèle Ferjou a donné cours en plein air. Chaque semaine, elle a utilisé les ressources extérieures comme des outils du programme, respectant le développement naturel de l'enfant. Les résultats ont été exceptionnels et dans tous les domaines : ses élèves ont appris à aimer l'école, ont développé leur sensibilité et leurs compétences... Si bien qu'elle diffuse maintenant la classe dehors dans tout l'Hexagone. Dans ce livre, Crystèle Ferjou partage son expérience et rend compte des études et preuves attestant du besoin vital de nature et de contact avec le vivant dans l'éducation. Elle encourage ainsi parents et enseignants à emmener, dès qu'ils le peuvent, les enfants dehors !

[Notice bibliographique](#)

**Besoin de nature : santé physique et psychique**

ESPINASSOUS Louis, éd. Hesse, 2014, 234 p.

Cet ouvrage sur l'enjeu et la nécessité que représente la nature pour la santé physique et psychique débute par un tour d'horizon des maladies du XXI^e siècle et de l'effet thérapeutique qu'a la nature sur elles. Les réflexions et anecdotes de l'auteur mettent en évidence un besoin de nature inhérent à l'être humain et nécessaire à son bien-être et à son épanouissement, avant de raconter ensuite tous les petits bonheurs que celle-ci peut offrir.

**Guide métier : Les enseignants & les sorties scolaires**

Maif, *Guide métier : Les enseignants & les sorties scolaires*, 2022, 35p.

Ce livret est un guide à destination des enseignants portant sur leur responsabilité durant les sorties scolaires mais également leur organisation. Des conseils pratiques en matière d'assurance de l'enseignant sont proposés.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=25525

Pour un retour en classe dehors !

Article sur les bienfaits de la classe dehors dans le contexte de la pandémie.

ZWANG Aurélie, GIRAULT Marie-Laure, PERREAU Agnès, *Pour un retour en classe dehors !*, Cahiers Pédagogiques, 2020.

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/pour-un-retour-en-classe-dehors/>

Les bienfaits de la classe dehors

Cette chronique radio explique l'intérêt de la classe dehors et interview la journaliste Moïna Fauchier-Delavigne.

Chronique de « Camille passe au vert », *Les bienfaits de la classe dehors*, France Inter, mars 2021.

<https://www.franceinter.fr/emissions/camille-passe-au-vert/camille-passe-au-vert-03-mars-2021>

Géoportail : le portail national de la connaissance du territoire mis en œuvre par l'IGN

Le site Géoportail facilite l'accès à l'information géographique de référence, c'est-à-dire une information publique et de source officielle sur le territoire national. Disposer de données fiables et complètes, remises à jour en permanence, est indispensable à la mise en œuvre des politiques publiques environnementales et d'aménagement du territoire. Il répond aussi bien aux simples besoins de localisation (localiser une parcelle, rechercher une adresse...), qu'aux besoins de co-visualisation d'informations sur le territoire.

<https://www.geoportail.gouv.fr/#home-news>

#philo

Le souci de la nature

Fleury C., Prévot A-C., *Le souci de la nature : apprendre, inventer, gouverner*, CNRS Editions, DL 2017. - 1 vol. (377 p.)

La nature nous relie les uns aux autres et à l'ensemble du vivant. Mais quelles expériences avons-nous aujourd'hui de la nature ? Celles-ci, ou leur absence, façonnent-elles nos façons de vivre et de penser, d'agir et de gouverner ? Existe-t-il une valeur ajoutée de l'expérience de nature pour l'éthique et la politique ? Il est urgent de préserver un « souci de la nature » qui soit au cœur des institutions, des politiques publiques, de nos dynamiques de transmission et d'apprentissage. Cet ouvrage, s'affranchissant des frontières disciplinaires, interroge, de l'enfance à l'âge vieillissant, de l'individu aux différents collectifs qui organisent nos vies, la spécificité des expériences de nature, et de leur éventuelle extinction, l'hypothèse de l'amnésie environnementale, ou à l'inverse les nouveaux modes de partage et de reconnexion avec la nature, et leur continuum avec notre humanisme.



https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=11162

Cahier d'Ariena n°7 – Proche de nous, la nature ?

Käuffert Lisa, *Proche de nous, la nature ?*, Ariena, 2002, 21p.

Destiné aux enfants de CM1 et CM2, ce cahier propose de réfléchir sur la relation que l'Homme entretient avec la nature. Quelle est la place de la nature dans notre environnement quotidien ? Quelle est la nature de l'Homme ? D'où vient-il ? Quelle est son influence sur la nature ?

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=2699



B. UTILE TOUT AU LONG DE LA DÉMARCHÉ

Biodiversité

Association française des petits débrouillards, Museum national d'histoire naturelle,

Cette mallette pédagogique a pour objectif d'inciter les enfants à réfléchir à l'importance de la biodiversité, son érosion, les dangers liés à son déclin à travers des outils d'analyse. Elle comprend 45 fiches d'activités regroupées en 6 parcours, proposant des expériences, manipulations, jeux de rôles et jeux de vignettes pour illustrer les différents aspects et concepts.



Culture et biodiversité

Réseau Ecole et Nature, Réserves Naturelles de France, 2009, 65 p.

Culture et biodiversité ne sont pas souvent associés. C'est pourquoi cet ouvrage se propose de promouvoir et valoriser l'éducation à la nature et à la biodiversité en présentant ces concepts et en retraçant de multiples expériences menées, diverses à la fois par leurs formes, leurs approches, leurs publics, leurs thèmes, et leurs milieux.

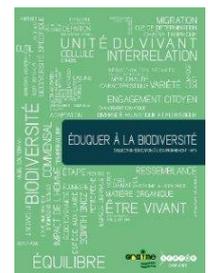


Éduquer à la biodiversité

GRAINE LANGUEDOC-ROUSSILLON, SCEREN-CRDP

Académie de Montpellier, 2011, 180 p. (Collection Education à l'environnement)

Destiné principalement aux animateurs et enseignants des enfants du cycle 3 de l'école primaire et de 6e / 5e du collège, mais aussi à tout public sur les temps de loisirs, cet outil pédagogique propose, à travers plus de soixante fiches, une large palette d'entrées pédagogiques (scientifiques, sensibles, etc.) permettant de découvrir la biodiversité sous de multiples aspects.



Sciences participatives et biodiversité

HORTOLAN Michel, THUBE Francis, BAUER Annie, IFREE, 2010, 105 p. (Les livrets de l'IFREE, 2)

Les sciences citoyennes proposent à un public de non-spécialistes de collecter des données dans un domaine lié à la biodiversité. On retrouvera, en première partie, une présentation de 18 programmes très divers menés. Dans une 2e partie, les grandes familles de programmes sont classées selon trois critères : le public, l'objectif scientifique et la modalité de travail proposée. Enfin, une dernière partie est consacrée à la méthodologie à partir des enquêtes menées.



<https://www.ifree.asso.fr/images/publications/livrets/pdf/livret-ifree-n2.pdf>

#pourlesenfants

Infox sur la nature

Lasserre, François, *Infox sur la nature : l'intégrale*, 2020, 255 p.

Ce petit album illustré avec humour met fin à plus de 200 idées reçues sur les animaux et la nature qui circulent depuis bien longtemps dans les familles. Un petit manuel d'anti-bêtises surprenant destiné à mieux faire connaître la nature et à ne plus la craindre, tout en aiguisant son esprit critique.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=24078

**Vigie-Nature**

Ce site propose de la documentation sur la biodiversité autant de ville que de campagne ainsi que des documents pour accompagner l'observation de la faune et de la flore avec des enfants. Il propose des petits quizz et des aides pour mettre en place l'observation d'insectes par exemple avec les enfants.

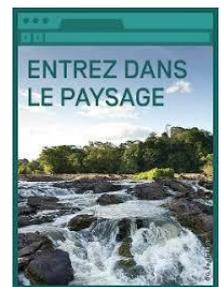
<https://www.vigienature-ecole.fr/>

C. POUR FAIRE L'ÉTAT DES LIEUX**Entrez dans le paysage**

RESEAU CANOPE

Outre une présentation des parcs nationaux et un apport théorique sur les enjeux des projets interdisciplinaires, cette ressource fournit dix propositions de séquences pédagogiques aux thématiques variées (observation du paysage, aménagement du territoire, cartographie...) pouvant se combiner entre elles pour la construction d'un projet original. Toutes les activités proposées s'appuient sur des ressources iconographiques et documentaires mises à disposition par les parcs nationaux.

<https://www.reseau-canope.fr/entrez-dans-le-paysage>

**Animature, 1 et Animature 2.**

Marseault, Laurent

Animature 1 : à vos outils ! [Texte imprimé] / Marseault, Laurent, Auteur ; Vigouroux, Jean-Pierre, Auteur ; Les Écologistes de l'Euzière, Collaborateur. - Prades-le-Lez (34270) : Les Écologistes de l'Euzière, 2004. - 95 p.

Animature 2 : ouvrez les yeux ! Découvrir pour comprendre [texte imprimé] / Marseault, Laurent, Auteur ; Vigouroux, Jean-Pierre, Auteur ; Walsh, John, Illustrateur ; Lutz, Bojidarka, Illustrateur. - Prades-le-Lez (34270) : Les Écologistes de l'Euzière, 2006. - 93 p. : ill. en noir et en coul., couv. ill. en coul. ; 30 cm

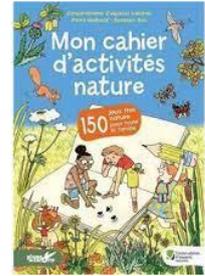
https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=4267

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=199

Mon cahier d'activités nature : 150 jeux très nature pour toute la famille

Fédération des conservatoires d'espaces naturels, Auteur ; Melbeck, David, Auteur ; Bee, Roxane, Illustrateur. - Plume de carotte ; Olivet : Conservatoires d'espaces naturels, 2021, 66 p.

Un cahier composé de 150 jeux sur la nature pour toute la famille pour apprendre les secrets des plantes et des animaux sauvages. Vous trouverez différents environnements comme : "Eaux douces", "Littoral", "Forêt", "Campagne" et "Montagne".

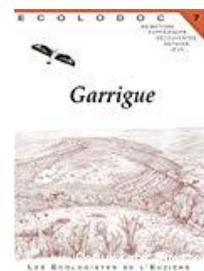


→ Quelques ressources par type de milieu

Garrigue : une histoire qui ne manque pas de piquant

LES ECOLOGISTES DE L'EUZIERE, éd. Les Ecologistes de l'Euzière, 2007, 35 p. (Ecolodoc 7)

Riche d'une histoire plurimillénaire, la garrigue recèle une biodiversité étonnante et revêt des enjeux sociaux d'une criante actualité. Pour mieux comprendre ce milieu piquant et attachant...



Nature sans frontières : préservons les corridors écologiques : corridors écologiques et biodiversité : comprendre et agir avec des jeux et un carnet d'activités

Fédération Rhône-Alpes de protection de la nature (FRAPNA), 2005. - 1 livret théorique 90 p., 1 carnet d'activités 60 p.,

Ce kit de terrain a pour but de sensibiliser les jeunes mais également les adultes à mieux prendre en compte les corridors écologiques dans les aménagements, à la maison, à l'école, dans la commune, etc. Il comprend un livret théorique, un carnet d'activités et une pochette amovible comprenant des jeux de cartes, un jeu de plateau, une planche de présentation des personnages de l'histoire, deux planches d'identification et deux silhouettes électrostatiques d'épervier.



https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=200

Lag'une... : découverte !

Océanides, juin 2015, 6min38

Un webdocumentaire pour sensibiliser le jeune public (10-15 ans) aux lagunes en Méditerranée.

De par la multiplicité de ses prises de vues, ce webdocumentaire montre une réelle représentativité de ces milieux répartis sur les littoraux des Pyrénées-Orientales au Var, et également présents sur la façade orientale de la Corse. Les animations adaptées au jeune public mettent en exergue des spécificités des milieux lagunaires afin d'en faciliter leur compréhension, telles que : leur morphogénèse, leur relation avec le milieu marin et les eaux douces qui confèrent un caractère saumâtre aux lagunes, l'alternance des milieux naturels supports d'une biodiversité unique qui participe largement à l'image identitaire de la région méditerranéenne française. Leurs rôles et leurs valeurs pour la nature comme pour l'homme sont évoqués en dernière séquence du film pour sensibiliser le public à leur égard.



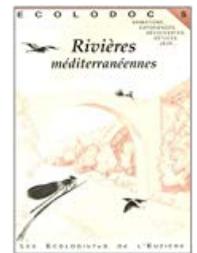
<https://www.youtube.com/watch?v=XwrFCTpB8w>

Rivières méditerranéennes : animations, expériences, découvertes, astuces, jeux...

VIGOUROUX Jean-Pierre, DISCA Thierry, MARTIN Philippe, les Ecologistes de l'Euzière, 2001, 31p. (ecolodoc n°5)

Cet Ecolodoc est consacré aux rivières et aux fleuves qui parcourent la région méditerranéenne et dont la source est située dans cette région ou à proximité généralement à moins de 1000 m d'altitude. Ils peuvent être très violents en période de crue et presque inexistant en été.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=2009



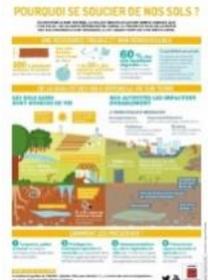
#pourlesenfants

Pourquoi se soucier de nos sols ?

ADEME, Novembre 2019

Une affiche pour mieux comprendre l'importance des sols et de leurs qualités.

[Pourquoi se soucier de nos sols ? - La librairie ADEME](#)



Plante ton slip : pour découvrir la vie cachée des sols

ADEME, octobre 2019, 4 p.

Comment observer la vie du sol ? En plantant un slip ! Cette méthode, déjà utilisée dans de nombreux pays et régions françaises par les agriculteurs, permet d'observer la dégradation d'une matière naturelle par des organismes vivants dans le sol.

<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/plante-ton-slip-mode-demploi.pdf>

#pourlesenfants

La vie cachée des sols : les 7 familles, 42 cartes

GESSOL

Sur le principe du "jeu des 7 familles", ce jeu a pour but de faire découvrir, en s'amusant, les organismes du sol, leur environnement ainsi que les scientifiques ayant permis leur étude. Décliné en familles Microorganisme et Microfaune, Mésofaune, Macrofaune, Mégafaune, Sol, Végétal, Scientifiques, il comprend 42 cartes et un livret pédagogique illustré.

<http://www.gessol.fr/content/le-jeu-de-7-familles-la-vie-cach-e-des-sols>



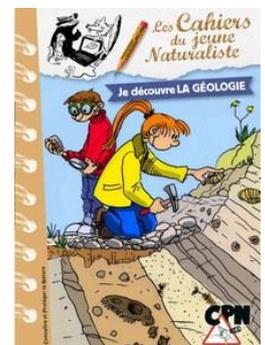
#pourlesenfants

Je découvre la géologie, Les cahiers du jeune naturaliste

CPN

Partez à la découverte des trésors que renferme le sous-sol de la planète. Collectez les roches, trouvez des fossiles, imaginez-vous sur les pentes d'un volcan ! Rassemblez le matériel du parfait géologue et emmenez ce cahier.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=11402



→ **Mais encore...**

Fondation Tara Océan

Ce site web propose différentes ressources autant méthodologiques et pratiques qu’informatives pour mettre en place des activités pédagogiques autour de thèmes différents liés à l’environnement et à la biodiversité.

[Découverte de notre offre pédagogique | Fondation Tara Océan \(fondationtaraoccean.org\)](https://fondationtaraoccean.org)

Quiz, enquêtes, secrets... “Clés de forêt”, l’appli qui enrichit vos balades !

Office National des forêts

Cette application est disponible sur Android et iOS et propose une façon ludique et pédagogique pour reconnaître les empreintes d’animaux.

[Quiz, enquêtes, secrets... “Clés de forêt”, l’appli qui enrichit vos balades ! \(Onf.fr\)](https://onf.fr)

D. VIVRE ET APPRENDRE SUR LE SITE

Archiclass

Ministère de l’Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, 2022.

Site du ministère de l’Éducation nationale, de la jeunesse et des sports qui regroupe plusieurs sites références sur l’école dehors et l’éducation en nature.

<https://archiclasse.education.fr/Enseigner-dehors>

Les essentiels pour faire classe dehors

Les essentiels pour faire classe dehors, Canopé, 2021

Vous trouverez sur le site Canopé un guide pour vous aider à faire classe dehors. Comment définir vos objectifs ? Quel cadre vous pouvez mettre en place ? Vous pourrais avoir des informations sur les démarches à faire.

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/prenez-appui-sur-notre-nouveau-kit-pour-faire-classe-dehors.html>

<https://www.reseau-canope.fr/canotech/ressources-pratiques/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/presentation.html>

Gérer sa classe dehors

Gérer sa classe dehors, Canopé, 2021.

Courte vidéo sur l’éducation dehors et comment s’organiser lors de la mise en place de celle-ci. Vous pouvez télécharger le sketch note de la vidéo.

Vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/canotech/ressources-pratiques/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/avant-jorganise-ma-classe-dehors/gerer-sa-classe-dehors.html>

Où sortir ?

Où sortir ?, Canopé, 2021.

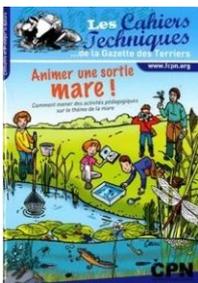
Petit guide de lieux qu'un enseignant peut choisir pour classe dehors. Chaque image représente un lieu particulier comme une plage ou une forêt avec des problématique différentes et des conseils. Il y a aussi des informations pratiques sur le taux d'encadrement par exemple avec les lien vers les textes réglementaires.

<https://www.reseau-canope.fr/canotech/ressources-pratiques/les-essentiels-pour-faire-classe-dehors/avant-jorganise-ma-classe-dehors/ou-sortir.html>

Sortir ! : dans la nature, avec un groupe

GRUPE « SORTIR », éd. Les Ecologistes de l'Euzière, 2012, 118 p

Sortir dans la nature est à la fois un besoin et un bonheur. Afin de bien réussir une sortie nature, cet ouvrage rassemble des conseils pédagogiques, techniques et organisationnels pour mener à bien l'immersion dans la nature : préparer la vadrouille, accompagner la marche, s'alimenter, prévoir les mesures d'hygiène, assurer la santé et la sécurité des participants, installer le bivouac, aborder la nuit, faire face à une mauvaise météo.



Animer une sortie "mare" : comment mener des activités pédagogiques sur le thème de mare,

Des recettes et des fiches pratiques pour préparer une sortie ou une activité spéciale « mare ».

La nature, la nuit : Guide théorique et pratique pour découvrir le monde nocturne

FRAPNA Isère, Auteur. - 2015. - 78 p.

Cet ouvrage aide les animateurs à organiser des activités nocturnes et permet également de mieux connaître la nature la nuit pour observer le ciel étoilé.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=11611



Land art / Mercier, Bettina

Land art : collection automne hiver, Mercier, Bettina, Auteur. - Arles : Actes Sud junior, imp. 2014, cop. 2014.

Animations-nature et éducation à l'environnement pour les personnes handicapées : Recueil d'expériences

Ansel, Sébastien ; Magnier, Martine,; Mulet, François, Parc naturel régional des Caps et Marais d'opale, 2005. - 31 p.

Après avoir défini ce qu'est l'animation-nature et la notion de handicap, le document présente la réserve naturelle volontaire du Romelaëre et les aménagements réalisés pour rendre le site accessible à tous. Les objectifs de l'éducation spécialisée, communs avec l'éducation à la nature sont passés en revue : plus grande confiance en soi, apprendre par l'action, ouverture vers les autres, approche professionnelle. Les spécificités des animations "nature pour tous" sont ensuite envisagées, dans le but d'aider les structures d'ErE à proposer des programmes spécifiques : connaître le groupe que l'on va accueillir, relation entre l'animateur et la personne handicapée, lenteur des déplacements, exigence des structures, accès au site, horaires. La 2e partie de la brochure présente les outils pédagogiques et animations adaptées créés par le Parc, ainsi qu'un exemple de projet pédagogique développé. Enfin, on trouvera en annexe les témoignages de quelques animateurs.

→ Mais encore...

Enseigner dehors

Salamandre

Le site Salamandre école propose des activités à faire pour les élèves en classe dehors.

<https://ecole.salamandre.org/enseigner-dehors/>

Fondation la main à la pâte

Ce site propose des techniques d'apprentissage alternative selon les niveaux des élèves. Vous pouvez trouver des cours de sciences, de langue etc...

<https://www.fondation-lamap.org/ressources>

Projet éducatif, Activités de pleine nature

Association Le Merlet

Ce PDF est téléchargeable et peut être imprimé. Il explique les bienfaits de différentes activités en pleine air ou de projet comme un bivouac qui permet aux enfants d'apprendre de nouvelles choses.

<https://www.lemerlet.asso.fr/projet-educ-apn.pdf>

E. POUR LE CONSEIL DES ÉLÈVES

#pourlesenfants

Littoral stories : sensibiliser au littoral méditerranéen

GRAINE LANGUEDOC-ROUSSILLON

Ce jeu de rôle aborde, de manière ludique et participative, différentes problématiques liées à la gestion et à l'aménagement du littoral. S'approprier des savoirs sur une thématique donnée, comprendre et prendre en compte la complexité des relations entre les écosystèmes et les activités humaines sur un territoire, savoir entrer en dialogue pour gérer des conflits d'usage, développer sa capacité d'écoute et savoir se décentrer d'un seul et même point de vue sont les principaux objectifs visés. Il comprend cinq scénarios : Tempête, Espèces envahissantes, Urbanisation, Pollution, Fréquentation.

À partir de 8 ans. (avec un accompagnant pour diriger le jeu)



Pourparlers à Marinade

Labelbleu, 2009.

Ce jeu de rôles est un outil pédagogique qui s'adresse aux scolaires (primaire : CM1/CM2, Collège, Lycée) et aux adultes (animateurs, formateurs, agents des collectivités, professionnels...) sur le thème de l'eau et de ses impacts sur le milieu lagunaire et la santé.



L'utilisation de ce jeu de rôles a pour objectif de comprendre les enjeux de la gestion de l'eau (conflits d'usage de l'eau et de territoire), connaître les activités issues du milieu lagunaire, appréhender les problèmes de pollution de l'eau et de traitement des eaux usées en se préoccupant des impacts des activités humaines sur la santé et l'environnement, s'interroger sur les moyens de réduire l'impact écologique lié aux activités humaines pour préserver la ressource en eau, permettre de négocier une solution dans la concertation et s'initier au débat démocratique.

La mallette comprend un poster (carte de situation de la zone humide de Marinade), 16 cartes de rôle, 16 petits chevalets et un livret pédagogique d'accompagnement.

Boîte à outils d'éducation active

CEMEA, *Boîte à outils d'éducation active*, Ed. Cafard, 2019.

Recueil d'outils pédagogiques, ce livre invite à construire, emplir, interroger nos boîtes à outils d'éducateur-ice-s populaire. Il s'adresse à toutes les personnes qui sont amenées à mener des réunions, animer des groupes, mettre en place des formations, coordonner une équipe, intervenir dans les champs de l'éducation, du social, des cultures...

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=24266

Métacartes : Faire ensemble

Ricaud, Lilian ; Lacayrouze, Mélanie. *Métacartes : Faire ensemble*, 2021.

60 cartes, 7,8 × 2,8 × 12,7 cm.

Faire Ensemble, c'est l'essentiel des méthodes créatives et collaboratives sous forme de cartes connectées à une ressource en ligne. Les métacartes Faire Ensemble vous donnent l'essentiel pour vous organiser, que ce soit pour une réunion d'une heure ou une rencontre de 3 jours, pour 10 ou 100 personnes. Inspirantes par la variété des méthodes, ces cartes tiennent dans la poche et ont l'avantage d'être utilisables seul, avant ou pendant une animation, ou en groupe pour s'auto-organiser ! Pour cela, choisissez une méthode, lisez la recette et suivez les instructions. Besoin de plus de détails ? Flashez le QR code ou suivez le mini-lien et accédez à une ressource en ligne plus complète avec des contenus librement réutilisables ! Chaque carte comporte ainsi au verso un lien Internet et un QR code qui renvoient vers une fiche en ligne actualisée et enrichie.



Les cartes sont donc faites pour être utilisées avec ou sans connexion, mais l'aspect ressource en ligne est un gros plus : méthodes plus détaillées, variantes, retours d'usages... L'essentiel en main, l'exhaustif en ligne !

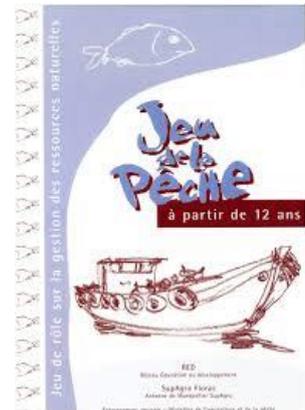
https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=25416 v

Jeu de la pêche

Pingaud, François ; Gigaroff, Hervé ; *Jeu de la pêche*, Ed. Lafi Bala, 2007.

Ce jeu de rôle - destiné aussi bien aux adolescents qu'aux adultes - a pour thème la gestion des ressources naturelles et le développement durable. Il comprend un plateau, un livret de l'animateur, des fiches pédagogiques, des fiches ressources et des fiches (de liaison, de calcul, planche à billets et planche-bateaux) qui peuvent être photocopiées.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=5641



Objectif MAB en Cévennes : éco-acteur de son territoire,

Bioviva

Ce jeu permet d'effectuer un parcours au sein d'une vallée cévenole en découvrant ses richesses. A l'occasion d'aléas-événements, il faut faire des choix de gestion du territoire en veillant à concilier la protection de la nature et le maintien d'activités humaines et économiques.

OpenSeriousMix

L'objectif de ce jeu est de faciliter la conception de formation (Présentiel, visio, elearning) et d'identifier facilement des activités adaptées à un objectif pédagogique à un type d'apprenants et à un contexte.

<https://screentop.gg/@fxgo/openseriousmix>

Argumenter et débattre

Canopé

Cette page de site web du réseau Canopé propose différentes ressources pour mener à bien un débat dans la classe. (Ressources informatives et pratiques)

[Développer l'esprit critique - Réseau Canopé \(reseau-canope.fr\)](http://developper.l'esprit.critique-reseau-canope.fr)

Portail des métiers de la biodiversité

Office français de la biodiversité

Ce portail permet de rechercher dans les fiches métiers de la biodiversité (compétences, fonctions, formations, tendances).

<http://metiers-biodiversite.fr/portail-de-ressources>

Pearltrees – Outils pédagogiques

Cette section comprend les outils pouvant être utilisés quelle que soit la thématique abordée par les animateurs, enseignants et parents.

<https://www.pearltrees.com/t/outils-pedagogiques/id54034929>

Malle Ricochet

Réseau École et Nature, *Ricochet*.

La malle Ricochets contient un jeu de construction d'une maquette qui donne la possibilité de concevoir librement un paysage et d'en imaginer divers aménagements et leurs conséquences sur la question de l'eau. Élaboré en groupe, le paysage traduit spontanément la perception qu'ont les enfants de l'eau dans leur région et des problèmes sociaux, économiques et civiques qu'elle pose. Dans le jeu de rôles qui suit, les enfants-acteurs, investis du rôle d'élu, d'agriculteur, de pêcheur... sont amenés à confronter les besoins et les exigences des différents secteurs d'activités qu'ils représentent. L'expérience ludique met en lumière les conflits d'intérêts et la proposition d'un aménagement cohérent favorisant l'apprentissage de l'éco-citoyenneté.



https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=1284

F. POUR METTRE EN PLACE DES ACTIONS

Cahiers techniques de la Gazette des Terriers

Chaque cahier aborde une thématique différente permettant le passage à l'action comme *Fabriquons des nichoirs*, *Gérer une mare* ou *Créer des refuges à insectes*.

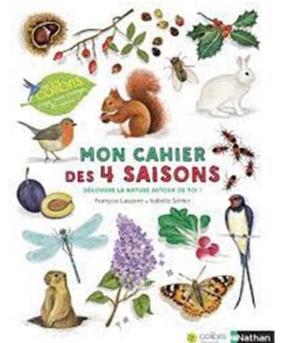
https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=6956#tab_bulletin

Mon cahier des 4 saisons

Lasserre, François Simler, Isabelle *Mon cahier des 4 saisons*, Nathan, 2018, 77p.

Un cahier d'activités pour découvrir la nature autrement, au rythme des saisons, apprendre à la reconnaître et à la respecter. Une introduction générale pour comprendre l'origine des saisons Pour chaque saison : Une intro, la présentation d'environ 25 plantes, animaux, fleurs ou fruits que l'on peut observer. Des activités à faire dehors ou à la maison (jardinage ; recette ; bricolage). Des pages à compléter : dessins, collages + environ 100 cartes à détacher pour partir en reconnaissance sur le terrain Des activités ludiques pour transformer en douceur notre regard sur la nature [Résumé BNF]

[Notice documentaire](#)



Mon cahier d'activités nature printemps-été

Voltz, Christian, *Petite Plume de carotte* ; Neuchâtel (Suisse) : "La Petite salamandre", 2015. - 1 vol. (59 p.)

Cahier d'activités sur la nature pendant les saisons printemps et été. Retrouver des petits jeux, des bricolages, des recettes, des expériences et des œuvres d'art à faire en rapport avec la nature. En ville, en forêt ou à la plage vous trouverez des activités ludiques et éducatives pour découvrir son environnement dans différentes saisons.



Créer un refuge LPO

LPO

Cette page du site web de l'association LPO explique comment créer des refuges pour les petits animaux proches des villes et des villages. Il y a plusieurs propositions selon les personnes qui veulent s'engager dans ce projet, exemple : particulier ou collectivité.

[Créer un Refuge LPO - LPO \(Ligue pour la Protection des Oiseaux\) - Agir pour la biodiversité](#)

→ Pour communiquer...

L'école hors les murs ! Les bienfaits pédagogiques de la classe en plein air.

Bretagne vivante une voix pour la nature, 2020.

Pour inspiration ? Ce communiqué de presse synthétise en une page l'intérêt de la classe en plein air pour le bien-être des enfants.

http://www.reeb.asso.fr/IMG/pdf/cp_l_e_cole_hors_des_murs_bv_sep_2020.pdf

101 manières de pratiquer la communication responsable

Beecom, *101 manières de pratiquer la communication responsable*, 2023, 284 p.

L'humanité fait face à de multiples enjeux écologiques et sociétaux, imbriqués les uns aux autres, dont les impacts grandissants se font cruellement sentir dans toutes les régions du Monde. Les réponses, à la fois individuelles et collectives, reposent sur l'avènement d'un modèle économique circulaire basé sur la sobriété, l'usage raisonné, le recyclage et sur une répartition plus équitable des ressources. Dans ce contexte, il n'est plus possible de concevoir la communication, le marketing et la publicité comme les moteurs du modèle économique linéaire dominant, basé sur le mythe de la croissance infinie, ni comme les promoteurs d'une certaine idée du bonheur et de la réussite à travers la consommation et la possession.

https://ressources.graine-occitanie.org/index.php?lvl=notice_display&id=25471

Pearltrees – Outils pour la communication

Cette partie comprend de nombreuses thématiques portant sur la communication comme le graphisme, la conception de mails, des banques d'images, la mise en place d'une stratégie de communication ou encore des outils pour mener à bien une communication responsable.

<https://www.pearltrees.com/t/outils-pour-la-communication/id67462814>



CONTACTS

Marie-Méline Berthelot
Ressources pédagogiques
04 67 06 01 13 / marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org
Le Thèbes – 26 allée de Mycènes
34000 Montpellier (tram 1 / Léon Blum)
www.graine-occitanie.org