

GUIDE DES RESSOURCES « BIODIVERSITE »

BIODIVERSITE



LE CENTRE DE RESSOURCES DU CPIE DU GARD

Le CPIE du Gard anime un centre de ressources spécialisé, dédié à la nature, à l'environnement, à la transition écologique et à l'éducation à l'environnement.

Il est accessible à tous les publics et les documents et autres outils y sont empruntables.

Le CPIE possède environ 2 500 documents mis à disposition, parmi lesquels :

- Des malles pédagogiques volumineuses et incontournables pour une sensibilisation à l'environnement et à la transition écologique : 4 modules de la malle Rouletaboule sur les déchets, la malle Ricochets du réseau Ecole et Nature, la malle Gaspido et la malle Korridor du réseau Eau et Rivières de Bretagne sur l'eau ; la boîte à bâtir du réseau Ecorce sur l'habitat et une malle sur la vie des chauves-souris, mise à disposition par le Conseil Départemental du Gard.
- 65 malles pédagogiques de plus petites envergures émanant de différents organismes spécialisés : INPES, Les Petits débrouillards, la FRAPNA ...
- 40 expositions dont deux du Parc National des Cévennes, une du COGard sur les milieux naturels Gardois, de l'ADEME, du SCEREN (expositions Yann-Arthus Bertrand) ...
- 30 classeurs pédagogiques avec, entre autres, ceux du SCEREN, du club CPN, du CODES ...
- 20 topoguides sur le milieu naturel gardois
- 100 DVD, CD ou documents multimédias
- 130 jeux priorisant des maisons d'éditions spécialisées comme Bioviva, la FRAPNA, le club CPN...
- Près de 2000 ouvrages : livres et documents pédagogiques, brochures, plaquettes ...
- 17 abonnements suivis à des revues spécialisées : la maison écologique, Habitat Naturel, les 4 saisons du jardinage bio ... et des revues d'informations gratuites notamment sur les différents réseaux d'EEDD.



Le centre de ressources édite des bibliographies spécifiques sur différentes thématiques : les milieux naturels, la biodiversité, la ressources en eau, le jardin, le changement climatique, l'alimentation, les déchets, la qualité de l'air, les énergies renouvelables, l'éco-habitat ... Il possède un rayonnement important sur la pédagogie et les activités nature.



Le centre ressources a mutualisé ses outils dans une [base de données en ligne](#) commune avec d'autres centres de ressources avec entre autres, le GRAINE Occitanie, le REEL 48 CPIE de la Lozère, Le Merlet.

Retrouvez des [bibliographies du CPIE du Gard et du GRAINE Occitanie](#) , des [expositions](#) et [différentes ressources et nouveautés](#) sur le site cpiegard.fr dans la rubrique « ressources » .

Découvrez aussi notre plateforme des ressources en ligne [Pearltrees](#) !

Le centre de ressources du CPIE du Gard vous accueille à la Maison de la Nature et de l'Environnement au Pôle culturel et scientifique à Alès **du lundi au vendredi de 9h à 12 h et de 14h30 à 17h30.**

N'hésitez pas à contacter Hélène Clavreuil – 04 66 52 61 38 – helene.clavreuil@cpiegard.fr

Cette sélection des ressources a été réalisée à partir d'une bibliographie élaborée par le GRAINE Occitanie pour le séminaire sur « les enjeux de la biodiversité » du 9 janvier 2020.

ARTHUS-BERTRAND Yann, *La biodiversité : tout est vivant, tout est lié*, 2007

21 affiches composent cette exposition.

<http://www.ledeveloppementdurable.fr/biodiversite/>



ASSOCIATION FRANCAISE DES PETITS DEBROUILLARDS, MUSEUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE, *Biodiversité*

Cette mallette pédagogique a pour objectif d'inciter les enfants à réfléchir à l'importance de la biodiversité, son érosion, les dangers liés à son déclin à travers des outils d'analyse. Elle comprend 45 fiches d'activités regroupées en 6 parcours, proposant des expériences, manipulations, jeux de rôles et jeux de vignettes pour illustrer les différents aspects et concepts.



COLLECTIF SCIENCES PARTICIPATIVES ET BIODIVERSITE, *Sciences participatives et biodiversité : conduire un projet pour la recherche, l'action publique, l'éducation*. Guide de bonnes pratiques, 2016, 56 p.

http://www.reserves-naturelles.org/sites/default/files/private/guide_des_bonnes_pratiques_-_cnspp_2017.pdf



HORTOLAN Michel, THUBE Francis, BAUER Annie, *Sciences participatives et biodiversité*, IFREE, 2010, 105 p. (Les livrets de l'IFREE, 2)

Les sciences citoyennes proposent à un public de non-spécialistes de collecter des données dans un domaine lié à la biodiversité. On retrouvera, en première partie, une présentation de 18 programmes très divers menés. Dans une 2e partie, les grandes familles de programmes sont classées selon trois critères : le public, l'objectif scientifique et la modalité de travail proposée. Enfin, une dernière partie est consacrée à la méthodologie à partir des enquêtes menées.

<https://www.ifree.asso.fr/images/publications/livrets/pdf/livret-ifree-n2.pdf>



Culture et biodiversité, Réseau Ecole et Nature, Réserves Naturelles de France, 2009, 65 p.

Culture et biodiversité ne sont pas souvent associés. C'est pourquoi cet ouvrage se propose de promouvoir et valoriser l'éducation à la nature et à la biodiversité en présentant ces concepts et en retraçant de multiples expériences menées, diverses à la fois par leurs formes, leurs approches, leurs publics, leurs thèmes, et leurs milieux.



LENORMAND François, FEDERATION NATIONALE DES CLUBS CPN, **A l'école de la biodiversité : guide pédagogique à l'usage des enseignants des Collèges**, Région Champagne-Ardenne, 2015, 260 p.



Ce classeur permet de mieux comprendre la biodiversité, son état actuel, son importance, les enjeux de sa conservation et élaborer un indice de biodiversité par des enquêtes et démarches de sciences participatives, savoir comment organiser et conduire son projet (repères et appuis des programmes officiels), avec des fiches pratiques pour décider et réussir les aménagements, un jeu de fiches prêtes à l'emploi pour noter le résultat des enquêtes et l'indice de biodiversité du collège et pour exploiter les activités d'apport de connaissance (fiches sondage/enquête - fiches diagnostic - fiches comprendre).

FEDERATION NATIONALE DES CLUBS CPN, **A l'école de la biodiversité : carnet d'expériences collèges**, Région Champagne-Ardenne, 2015, 32 p.



Ce cahier de terrain a été réalisé directement à destination des collégiens. Il apporte une démarche scientifique simplifiée et ludique. Spécialement conçu pour suivre l'espace "biodiversité" de l'établissement scolaire et pour noter les observations ainsi que les résultats des différentes expériences.

E-GRAINE, **La biodiversité**, éd. E-graine

Ce DVD rom se propose de sensibiliser les enfants de 8 à 12 ans à la biodiversité. Il comprend un film de 52 minutes qui a pour but d'apporter les éléments nécessaires à la compréhension du sujet, des fiches pédagogiques (fiches dossiers, animations, projets) pour vérifier l'acquisition des notions par les enfants, un quiz pour aller plus loin et un lexique.



GRAINE Languedoc-Roussillon ; SCÉRÉN-CRDP académie de Montpellier, **Eduquer à la biodiversité**, 2011. - 180 p. (Collection éducation à l'environnement).

Destiné principalement aux animateurs et enseignants des enfants du cycle 3 de l'école primaire et de 6e / 5e du collège, mais aussi à tout public sur les temps de loisirs, cet outil pédagogique propose, à travers plus de soixante fiches, une large palette d'entrées pédagogiques (scientifiques, sensibles, etc.) permettant de découvrir la biodiversité sous de multiples aspects.



LUCOTTE Christiane, **Le développement durable, pourquoi ? 2. La biodiversité, tout est vivant, tout est lié : fichiers pluridisciplinaires d'exploitation pédagogique**, cycle 3, collège, CRDP du Centre – Académie d'Orléans-Tours, 2008 Exposition.



Destiné au primaire mais aussi au collège, l'enseignant trouvera quantité d'activités disciplinaires (en géographie, sciences et vie de la Terre, arts visuels, maîtrise de la langue, littérature et mathématiques) toutes sous-tendues par la connaissance et le respect de la biodiversité. Il pourra ainsi sélectionner la ou les activités qui permettront de faire acquérir une notion en se servant de l'affiche comme point de départ pour faire émerger une problématique ou simplement comme support pour un réinvestissement.

FEDERATION RHONE-ALPES DE PROTECTION DE LA NATURE, *Nature sans frontières : préservons les corridors écologiques*, 2005

Ce kit de terrain a pour but de sensibiliser les jeunes mais également les adultes à mieux prendre en compte les corridors écologiques dans les aménagements, à la maison, à l'école, dans la commune, etc.

Il comprend un livret théorique, un carnet d'activités et une pochette amovible comprenant des jeux de cartes, un jeu de plateau, une planche de présentation des personnages de l'histoire, deux planches d'identification et deux silhouettes électrostatiques d'épervier. Comprend : 45 fiches d'activités, 28 supports annexes, 7 posters, 2 plateaux de jeu, 51 vignettes, 1 tube contenant des graines, 1 livret pédagogique.



FRAPNA ISERE, *La nature, la nuit : guide théorique et pratique pour découvrir le monde nocturne*, 2015, 78 p.

Cet ouvrage permet de mieux connaître la nature la nuit pour observer le ciel étoilé. Il aide les éducateurs à organiser des activités nocturnes.



RIEGEL Julie, *Malle pédagogique biodiversités*, LPO Ile-de-France, 2008

Malle pédagogique créée pour faire découvrir la nature de proximité aux élèves, changer le regard qu'ils portent sur leur quartier et les rendre écocitoyens.

Cette malle contient un ensemble d'outils pour les amener à observer et explorer leur environnement proche, les inciter à s'interroger sur les besoins des espèces et leurs liens de dépendance et complémentarité, et enfin leur donner des pistes d'actions concrètes à réaliser pour accueillir la faune et la flore sauvages au cœur de l'établissement scolaire.



LA BOITE A OUTILS, *Réserve en herbe*, Réserve naturelle de la Bassée

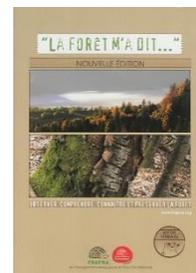
Ce jeu est idéal pour les passionnés de nature, ceux qui aiment se promener dans leur région pour observer et admirer les animaux et les plantes sauvages dans leurs milieux naturels. Le but est de faire découvrir la diversité de la faune et la flore française. Sur le principe du 1000 Bornes, le but est de récolter le plus d'espèces possibles pour créer une réserve naturelle. Le public est amené à appréhender par lui-même les différents enjeux de création d'une réserve naturelle.



👉 Forêt

La forêt m'a dit : observer, comprendre, créer avec du matériel d'observation et un carnet à compléter, FRAPNA, 2012.

Cet outil pédagogique propose de découvrir la forêt à travers une démarche active. Il contient un livret théorique, un carnet de terrain à compléter, des accessoires d'observation simples (loupe, éventail des arbres, planches d'identification d'espèces, disque de cotation de la qualité des habitats, clinomètre).



Fischesser, Bernard, *La vie illustrée de la forêt*, La Martinière, 2011. 196 p.

Ce livre aborde de façon imagée l'essentiel du savoir sur la forêt d'aujourd'hui : fonctionnement de l'écosystème forestier, les rapports de l'homme et de la forêt, le lien entre forêt et grands paysages,



Bertin, Sophie ; Gaudin, Sylvain. *Un autre regard sur la forêt*. Museo éditions, 2021. 248 p.

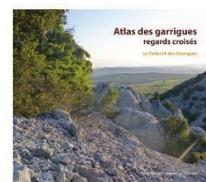
Ce livre magnifiquement illustré offre tous les éléments pour comprendre le milieu forestier de façon simple et son interaction avec les espèces animales et végétales qui y vivent.



👉 Garrigue

LE COLLECTIF DES GARRIGUES, *Atlas des garrigues, regards croisés : entre vallée de l'Hérault et vallée de la Cèze*, éd. Les Ecologistes de l'Euzière, 2013, 359 p.

Territoire emblématique des paysages méditerranéens, les garrigues du Languedoc, entre vallées de l'Hérault et de la Cèze, s'imposent à tous comme un bloc compact et pourtant riche de nuances, qui conte l'histoire millénaire de ces espaces colorés, arides et parfumés. C'est une synthèse richement illustrée de ce qui est aujourd'hui connu sur ce territoire, traduite par des approches, des disciplines et des points de vue multiples et diversifiés.



LES ECOLOGISTES DE L'EUZIERE, *Garrigue : une histoire qui ne manque pas de piquant*, éd. Les Ecologistes de l'Euzière, 2007, 35 p. (Ecolodoc 7)

Riche d'une histoire plurimillénaire, la garrigue recèle une biodiversité étonnante et revêt des enjeux sociaux d'une criante actualité. Pour mieux comprendre ce milieu piquant et attachant...



📌 Rivière, mare

RESEAU France NATURE ENVIRONNEMENT AUVERGNE RHONE-ALPES, *La rivière m'a dit... : observer, comprendre et préserver*, FRAPNA, 2015.

L'importance de l'eau dans un contexte de changement climatique a conduit la FRAPNA à rééditer ce dossier pédagogique en l'adaptant aux problématiques actuelles et en l'enrichissant. Les paramètres écologiques, climatiques et humains qui régissent les rivières y sont présentés de manière à permettre à un large public de comprendre les liens entre les activités humaines, le développement économique et la protection de l'environnement.



VIGOUROUX Jean-Pierre, DISCA Thierry, MARTIN Philippe, *Rivières méditerranéennes : animations, expériences, découvertes, astuces, jeux...*, Les Ecologistes de l'Euzière, 2001, 31 p. (Ecolodoc 5)

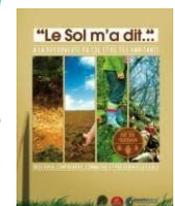
Cet Ecolodoc est consacré aux rivières et aux fleuves qui parcourent la région méditerranéenne et dont la source est située dans cette région ou à proximité généralement à moins de 1000 m d'altitude. Ils peuvent être très violents en période de crue et presque inexistant en été.



📌 Sol

DUPONT Stéphanie, HARPET Claire, PORSAIN Julie, CAPPE Emmanuel, *Le sol m'a dit : à la découverte du sol et de ses habitants*, FRAPNA, 2009

Cet outil pédagogique a pour objectif de mieux appréhender le sol et ses habitants, de se familiariser avec ses propriétés, de découvrir ses fonctions et de comprendre en quoi la pression anthropique le menace.



GESSOL, *La vie cachée des sols : les 7 familles*, 42 cartes

Sur le principe du "jeu des 7 familles", ce jeu a pour but de faire découvrir, en s'amusant, les organismes du sol, leur environnement ainsi que les scientifiques ayant permis leur étude. Décliné en familles Microorganisme et Microfaune, Mésofaune, Macrofaune, Mégafaune, Sol, Végétal, Scientifiques, il comprend 42 cartes et un livret pédagogique illustré.



<http://www.gessol.fr/content/le-jeu-de-7-familles-la-vie-cach-e-des-sols>

CPIE Terres Toulousaines, CPIE APIEU Montpellier, CPIE Bigorre Pyrénées, CPIE Quercy-Garonne, *A la découverte du sol vivant en Occitanie*, URCPIE Occitanie, 2022



Cette boîte à outils permet de mieux comprendre le fonctionnement du sol, sa vie et les effets de l'action de l'homme. Elle rassemble de nombreux outils et matériels pédagogiques. Elle est accompagnée d'un livret pédagogique à destination des animateurs permettant la prise en main du sujet et des fiches d'animations associées à chaque outil.

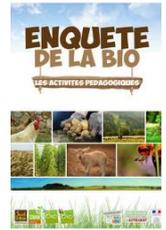
<https://www.cpiequercygaronne.fr/cpie-quercy-garonne/actualites/eid/41103/a-la-decouverte-des-sols-vivants-un-nouvel-outil-pedagogique-developpe-par-le-cpie-quercy-garonne>

📌 Agriculture et biodiversité

CIVAM RACINES 34, Fédération Régionale des Civam d'Occitanie, CIVAM RACINES 30-48, CIVAM RACINES 11, **Enquêtes de la bio : Les activités pédagogiques**, s.d.

La mallette se dote d'un module sur l'Agriculture Biologique, avec des activités spécifiques pour sensibiliser le public à l'agriculture bio au travers de thèmes transversaux comme l'eau, la biodiversité, le sol...

La malle contient 1 livret pédagogique et 3 posters



https://www.civam-occitanie.fr/Production-d-outils-pedagogiques-pour-l-accueil-a-la-ferme?retour=-ACCUEIL-EDUCATIF-&ancre=art_41

Fédération Régionale des CIVAM du Languedoc-Roussillon, **Enquêtes d'agriculture : Mallette pédagogique**, Fédération régionale CIVAM LR, 2013.

Cette mallette consacrée à l'environnement fermier et à l'agriculture est un dispositif pédagogique offrant une quarantaine d'activités pour faire de la ferme un support d'investigation pour les jeunes. Les contenus pédagogiques sont structurés autour de cinq thématiques complémentaires illustrant différentes facettes de l'agriculture et de l'alimentation en tant qu'enjeux de société.



- Les 1001 casquettes de l'agriculteur : découvrir la polyvalence du métier d'agriculteur et les compétences et savoir-faire développés.
- Bien produire pour bien manger : comprendre l'importance d'une alimentation diversifiée et l'impact des choix des agriculteurs sur l'environnement et la santé.
- Découvertes sensorielles à la ferme : développer une approche multisensorielle de la ferme.
- Ça tourne rond à la ferme ? : repérer le cycle de vie des produits, du champ à l'assiette au fil des saisons et en lien avec la gestion des ressources par l'agriculteur.
- La ferme dans son territoire : envisager les liens de la ferme avec son territoire physique, vivant et humain à plusieurs échelles spatiales.
- Livret transversal : il complète la mallette avec des conseils méthodologiques, les liens avec les programmes scolaires, une bibliographie complète, etc...

Elle contient 1 livret transversal + 5 livrets thématiques

https://www.civam-occitanie.fr/Production-d-outils-pedagogiques-pour-l-accueil-a-la-ferme?retour=-ACCUEIL-EDUCATIF-&ancre=art_41

📌 Nature en ville

FEDERATION NATIONALE DES CLUBS CPN, **Agir pour la nature en ville : 25 actions à mener au coin de sa rue**, Fédération nationale des clubs CPN, 1997, 67 p.

Un livre pour connaître, favoriser et protéger la nature en milieu urbain.



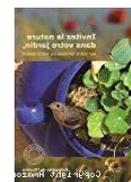
EYSSARTIER, Guillaume, *Le guide de la nature en ville*, Belin, 2015, 351 p.

Sous les pavés, la nature reprend ses droits ! Les trottoirs, les murs de façades, les toits, les parcs et jardins de nos villes abritent une faune et une flore bien plus riche qu'on ne l'imagine. Nul besoin de se rendre à la campagne pour voir de la biodiversité, elle est sous notre nez, il suffit d'un peu d'attention et d'un bon guide pour apprendre à reconnaître les espèces croisées au hasard d'une flânerie en milieu urbain. Laissez-vous surprendre et partez à la découverte d'un patrimoine naturel méconnu.



LES ECOLOGISTES DE L'EUZIERE, *Invitez la nature dans votre jardin*, éd. Les Ecologistes de l'Euzière, 2008, 34 p.

Ce livret propose un ensemble de conseils et astuces pour favoriser la biodiversité non seulement au jardin mais aussi en ville, sur sa terrasse ou son balcon, en région méditerranéenne.



MACHON Nathalie, *Sauvages de ma rue : guide des plantes sauvages des villes de France*, Le Passage, 2012, 415 p.

Cet ouvrage est un guide de détermination pour reconnaître les plantes sauvages que nous croisons sur les trottoirs, au pied des arbres ou dans les pelouses. Vous pouvez aussi participer à l'inventaire de la flore des villes dans le cadre du programme "Vigie-nature".



<http://sauvagesdemarue.mnhn.fr/>

RESEAU ECOLE ET NATURE, *Un coin nature pour tous : guide pratique pour accompagner les projets de coins nature*, éd. Réseau Ecole et Nature, 2016, 75 p.

Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent accompagner des projets de création de coins nature avec des démarches participatives. Organisé en six parties, il expose les enjeux des coins nature, propose une méthodologie pour mener un projet de terrain, de nombreuses activités et animations, des informations sur la sécurité, la législation, les partenaires potentiels et un ensemble de ressources pour aller plus loin.



Santé et biodiversité

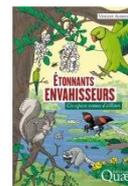
GROUPE « SORTIR », *Sortir ! : dans la nature, avec un groupe*, éd. Les Ecologistes de l'Euzière, 2012, 118 p.

Sortir dans la nature est à la fois un besoin et un bonheur. Afin de bien réussir une sortie nature, cet ouvrage rassemble des conseils pédagogiques, techniques et organisationnels pour mener à bien l'immersion dans la nature : préparer la vadrouille, accompagner la marche, s'alimenter, prévoir les mesures d'hygiène, assurer la santé et la sécurité des participants, installer le bivouac, aborder la nuit, faire face à une mauvaise météo.



ALBOUY, Vincent, *Étonnants envahisseurs*, Quae, 2017, 159 p.

Frelon asiatique, crépidule, moule zébrée, graphiose de l'orme, tamia de Sibérie, renouée du Japon, perruche à collier, jussies, caulerpes, ibis sacré, ragondin, robinier faux-acacia... Que nous les connaissions ou non, qu'ils causent ou non des nuisances perceptibles, soient établies de longue date ou d'arrivée récente, les espèces exotiques envahissantes se trouvent partout autour de nous. Par-delà leurs impacts négatifs sur la biodiversité, elles signalent souvent des changements importants intervenus dans un milieu.



LUDOTHEQUE

Educ'Avenue. L'abeille boîte, Avenue mandarine, s.d.

Le jeu éducatif "L'abeille boîte" comprend 3 jeux pour apprendre et découvrir les abeilles de façon originale est ludique avec les enfants à partir de 6 ans. Le jeu comprend un loto, un memory, des puzzles et des cartes décrivant les abeilles.



Educ'Avenue. La famille Bonnepoire, Avenue mandarine, s.d.

Le jeu éducatif "La famille Bonnepoire" comprend 3 jeux pour apprendre et découvrir les fruits et légumes de façon originale est ludique avec les tout-petits à partir de 2 ans.

Le jeu comprend un loto permettant la découverte des fruits entiers et coupés avec un classement par couleur, un mémo pour découvrir les humeurs à travers une famille de poires et des puzzles d'encastrement pour appréhender les formes et les reconnaître grâce notamment à un code couleur.



Tourin-Lebret, Dorian, **Supermaculture : Bien planter pour mieux récolter**, DTL Technologies, 2018.

Supermaculture est un jeu de société coopératif à jouer en famille ou entre amis. Utilisez de bon sens pour semer puis récolter plus de 30 fruits et légumes différents, en exploitant au mieux les coups de pouce de la Nature. Mais attention, la météo et les insectes ne seront pas toujours de votre côté !

De 2 à 6 joueurs. De 20 minutes à 2 heures. À partir de 10 ans, variante à partir de 5 ans.

Le jeu contient règle du jeu, 1 pochon en coton, 1 plateau de jeu, 54 graines et 5 fruits individuels, 36 cartes "événement", 10 cartes "personnage", 3 paniers de récoltes, 6 jetons X, 1 jeton suivi du temps.

Toscano, Florent ; Poncet, Johanna, **Pom pom**, Jeux Opla, 2020. 55 cartes + La règle du jeu.

Quels fruits et légumes cultiver tout au long de cette année pour que la récolte soit la meilleure ? Les jours de marché se succèdent pour vendre vos productions. Mais la nature est imprévisible, alors gare aux calamités de saison ! Tactique et prise de risque seront de mise pour vendre les beaux paniers... Bonne récoltes !



Myrtille, *Le jeu du potager : A vos graines, prêts ... plantez !* Bioviva Editions, 2018.



Prendre soin de son potager au fil des saisons pour récolter les plus beaux légumes ? C'est facile avec le jeu du potager ! Dans ce jeu de plateau, les joueurs doivent faire pousser leurs légumes en évitant les embûches pour devenir de vrais jardiniers en herbe. Le jeu idéal pour petits et grands afin de découvrir de manière ludique les secrets du potager au naturel.

De 2 à 6 joueurs. Dès 5 ans.

Le jeu contient 1 plateau de jeu, 98 cartes, 6 pions de couleur en bois, 1 dé en bois et 1 livret de règle du jeu.

SITOGRAFIE

- ✦ Office français de la biodiversité
https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/sites/default/files/18236_4pages_OFB-fusionAFB-ONCFS_web_PaP.pdf
<https://www.ofb.gouv.fr/>
- ✦ La Région Occitanie
<https://www.laregion.fr/La-biodiversite-en-Occitanie-37996>
- ✦ DREAL Occitanie
<http://www.occitanie.developpement-durable.gouv.fr/biodiversite-r7825.html>
- ✦ Biodiv'ille
Portail francophone de l'éducation à la nature et à la biodiversité en ville
<http://www.biodiville.org/>
- ✦ Les métiers de la biodiversité : portail ressources
<http://metiers-biodiversite.fr/portail-de-ressources>
- ✦ Office National des Forêts
<https://www.onf.fr/>
- ✦ Vigie nature
Programme de sciences participatives ouvert à tous
<http://www.vigienature.fr/>
- ✦ Portail OPEN
<https://www.open-sciences-participatives.org/home/>



HORAIRES D'OUVERTURE DU CENTRE DE RESSOURCES

Du lundi au vendredi
de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h
Maison de la Nature et de l'Environnement - Pôle Culturel et Scientifique
155, Faubourg de Rochebelle 30100 ALÈS

CATALOGUE DES RESSOURCES

Pour rechercher un document du centre de ressources et vérifier sa
disponibilité :

https://ressources.graine-occitanie.org/opac_css/

MODALITÉS D'INSCRIPTION AU CENTRE DE RESSOURCES

Les ressources sont disponibles en consultation sur place ou peuvent être
empruntés. Pour l'emprunt de tous les supports (livres, magazines, CD/DVD
et jeux de société...), il faut être inscrit au centre de ressources (10€/an) ou
adhérer à l'association (15€/an).

<http://cpiégard.fr>

CONTACTS

Hélène CLAVREUIL (Chargée des ressources pédagogiques et de l'information)

04 66 52 61 38

helene.clavreuil@cpiégard.fr

SITES INTERNET

<http://cpiégard.fr/>

<https://www.facebook.com/cpiégard>

Ce document a été réalisé avec le soutien de :

